**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

 **«13» июля 2020 г.**

Программа повышения квалификации по специальности

**«Акушерское дело»**

**«Избранные вопросы в акушерском деле»**

 наименование программы

 Москва 2020

1. **Цель реализации программы**.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело» на тему: «Избранные вопросы в акушерском деле» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- виды акушерской патологии;

- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

- основные виды акушерских операций;

- уход за пациентом в периоперативном периоде;

- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

- признаки недоношенности ребенка;

- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;

- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;

- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;

- неотложные состояния у новорожденных;

- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

Слушатель должен **уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

 **3. Содержание программы.**

 **3.1. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Избранные вопросы в акушерском деле»**

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

 **Категория** **слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Акушерское дело».

 **Срок обучения**: 36 часов

 **Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| **1.** | **Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации** | **6** | **6** | **-** | - |
| 1.1 | Стандартизация профессиональной деятельности | 2 | 2 | **-** | - |
| 1.2 | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 2 | 2 | **-** | - |
| 1.3 | Гигиена и охрана труда медицинских работников | 2 | 2 | **-** | - |
| **2.** | **Участие в проведении лечебно-****диагностических, профилактических****мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией.**  | **14** | **14** | **-** | - |
| 2.1 | Токсикозы беременных.Преэклампсия.Эклампсия. | 2 | 2 | **-** | - |
| 2.2 | Ведение беременности и родов приэкстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы | 4 | 4 | **-** | - |
| 2.3 | Аномалии развития и заболеванияплода, плодных оболочек и плаценты | 4 | 4 | - | - |
| 2.4 | Преждевременное прерывание беременности | 2 | 2 | - | - |
| 2.5 | Переношенная беременность | 2 | 2 | - | - |
| **3** | **Участие в проведении лечебно-****диагностических, профилактических****мероприятий роженице с акушерской патологией.** | **14** | **14** | - | - |
| 3.1 | Аномалии сократительнойдеятельности матки | 4 | 4 | - | - |
| 3.2 | Роды при узком тазе | 4 | 4 | - | - |
| 3.3 | Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода | 2 | 2 | - | - |
| 3.4 | Роды при многоплодии | 2 | 2 | - | - |
| 3.5 | Родовой травматизм матери | 2 | 2 | - | - |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **-** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | **36** | **34** | **-** | **2** |

 **3.2. Календарный учебный график**

 программы повышения квалификации

**«Избранные вопросы в акушерском деле»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование разделов и тем**  |  **Кол-во часов** | **Календарный****период****(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации** | **6** | 1 день цикла |
| 1.1 | Стандартизация профессиональной деятельности | 2 |
| 1.2 | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 2 |
| 1.3 | Гигиена и охрана труда медицинских работников | 2 |
| **2.** | **Участие в проведении лечебно-****диагностических, профилактических****мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией.**  | **14** | с 2 по 4 деньцикла |
| 2.1 | Токсикозы беременных.Преэклампсия.Эклампсия. | 2 |
| 2.2 | Ведение беременности и родов приэкстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы | 4 |
| 2.3 | Аномалии развития и заболеванияплода, плодных оболочек и плаценты | 4 |
| 2.4 | Преждевременное прерывание беременности | 2 |
| 2.5 | Переношенная беременность | 2 |
| **3** | **Участие в проведении лечебно-****диагностических, профилактических****мероприятий роженице с акушерской патологией.** | **14** | с 4 по 6 деньцикла |
| 3.1 | Аномалии сократительнойдеятельности матки | 4 |
| 3.2 | Роды при узком тазе | 4 |
| 3.3 | Роды при неправильных вставлениях, предложении и положениях плода | 2 |
| 3.4 | Роды при многоплодии | 2 |
| 3.5 | Родовой травматизм матери | 2 |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | **36** | **6** |

 4. **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**5. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонова С.В. Акушерство: Учебник для средних

медицинских учебных заведений — СПб:СпецЛит. 2005 —528 с.

2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

3. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 —1030 с.

4. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 —904 с.

**6. Оценка качества освоения программы.**

 Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

 Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1.При наступлении беременности наружные половые органы претерпевают изменения:**

1. слизистая оболочка входа во влагалище становится цианотичной;
2. усиливается секреция сальных желез вульвы;
3. наружные половые органы разрыхляются;

**2. Физиологические изменения, происходящие в лонном сочленении во время беременности, приводят к расхождению лонных костей в стороны не более:**

1. 0,1 – 0,3 см;
2. (верно) 0,4 – 0,6 см;
3. 0,7 – 0,9 см;
4. 1,0 – 1,2 см;
5. 1,3 –1,5 см.

**3.Увеличение матки во время беременности происходит за счет:**

1. гипертрофии мышечных волокон матки;
2. гиперплазии мышечных волокон матки;
3. растяжения стенок матки растущим плодом

**4.Заканчивается зародышевый период и начинается плодовый период внутриутробного развития человека**

1. в конце первого месяца;
2. в середине второго месяца;
3. в начале третьего месяца;
4. в конце третьего месяца;
5. в начале четвертого месяца

**5.Основным клиническим симптомом многоплодной беременности является:**

1. несоответствие величины матки сроку беременности;
2. указания беременной на частые шевеления плода;
3. выявление при наружном акушерском исследовании трех и более крупных частей плода.

**6.Продольным называется положение, при котором ось плода:**

1. находится под прямым углом к продольной оси матки;
2. находится под острым углом к оси матки;
3. совпадает с длинником матки;
4. находится под тупым углом к оси матки.

**7.В задачи влагалищного исследования не входит:**

1. выяснение степени раскрытия шейки матки;
2. определение целостности плодного пузыря;
3. оценка состояния плода;
4. определение особенностей вставления головки;
5. оценка размеров таза.

**8.Число сердцебиений плода в минуту в норме:**

1. 80-90 ударов;
2. 100-110 ударов;
3. 120-140 ударов;
4. 100-200 ударов;
5. 170-180 ударов.

**9.Средняя продолжительность первого периода родов у первородящих:**

1. 3-5 ч;
2. 6-9 ч;
3. 10-12 ч;
4. 15-18 ч;
5. 19-24 ч.

**10.Для зрелой шейки матки характерно:**

1. расположение ее по проводной оси таза;
2. размягчение на всем протяжении;
3. проходимость цервикального канала для 1-1,5 пальцев;
4. укорочение шейки до 1-1,5 сантиметров;
5. формирование и внедрение плодного пузыря.

**11.Признак начала первого периода родов:**

1. излитие околоплодных вод;
2. наличие «зрелой» шейки матки;
3. появление регулярных схваток;
4. вставление головки во вход в малый таз.

**12.Влагалищное исследование в родах производят с целью:**

1. определения целостности плодного пузыря;
2. определения степени раскрытия шейки матки;
3. определения особенностей вставления предлежащей части плода;
4. оценки  состояния костного таза;

**13.Объем физиологической кровопотери в родах:**

1. 100 – 150 мл;
2. 0,5% от массы тела беременной;
3. 0,6% от массы тела;
4. 700-800 мл.

**14. Наиболее информативным в диагностике преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты является:**

1. наружное акушерское исследование;
2. влагалищное исследование;
3. (верно) УЗИ;
4. оценка сердечной деятельности;
5. исследование свертывающей системы крови

**15. Тяжелая форма преждевремееной отслойки нормально расположенной плаценты может вызвать**

1. (верно) внутриутробную гибель плода;
2. (верно) анемию;
3. Rh – сенсибилизацию.
4. **Составитель программы:**